

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofyan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta:PT. Prestasi Pustakaraya.
- Aqib, Jaiyaroh, Dinianti, dan Khotimah. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru, SD, SLB, TK*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arif, Muhammad. 2016. Peningkatan Kemampuan bertanya Melalui Metode Debat Aktif Siswa Kelas VIII d SMP N 2 Banguntapan Bantul. 5. *E-Jurnal*. 1-13.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran "Prinsip Teknik Prosedur"*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azizah dan Estiastuti. 217. Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Rendah Pada Pembelajaran Tematik Di SD. *Joyful Learning Journal*, 6 (2), 1-6.
- Badriyah. 2015. Efektifitas Proses Pembelajaran Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lentera Komunikasi*, 1 (1), 21-36.
- Daryanto. 2000. *Fisika Teknik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Fitrah, Rafika. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Dua Koto Kabupaten Pasaman. *E-Jurnal*.
- Haliday, Resnick, dan Walker. 2010. *Fisika Dasar, Edisi Ketujuh Jilid 1*. Jakarta: Erangga.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Handika dan Wangid. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 1 (1), 85-93.

- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran “Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis”*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kariadinata, Abdurahman. 2012. *Dasar-Dasar Statisttik Pendidikan*. Bandung: Pustaka SETIA.
- Katili. Nancy 2009. Pengembangan Perangkat Berorientasi Model Pembelajaran Langsung Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas V SDN Ketintang 1 Gayungan Surabaya. *Jurnal INOVASI*, 6 (3), 242-261.
- Khalilullah, Muhammad. 2012. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kuncoro, Mudrajad. 2009. *Mahir Menulis Kiat Jitu Menulis Artikel, Opini, Kolom, dan Resensi Buku*. Jakarta: Erlangga.
- Kusniati. Upaya Meningkatkan Keterampilan Dan Motivasi Membaca Geguritan Melalui Metode Teatrikalisasi Geguritan Pada Peserta Didik Kelas 6 SD 1 Sadang Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 5 (2).
- Mulyasa, E. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, HAM. 2009. *Kamus Kimia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Munaka, Zukardi, dan Purwoko 2009. Meningkatkan Kemampuan Siswa menyelesaikan Soal Kontekstual melalui Cooperative Learning Di Kelas VIII, SMP Negeri Pdamran OKI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 47-60.
- Murtono. 2010. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia Langkah Maju Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: UNS Press.
- Nasution, Noehi. 2007. *Pendidikan IPA Di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ningsih, Santosa, dan Sugiharto. 2011. Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X-8 SMA NEGERI 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3 (2), 55-64.
- Nurdin, Syahidan. 2013. Aspek Aplikasi Konsep Sains Dalam Evaluasi pembelajaran IPA Di MI. *Jurnal Pionir*, 1 (1), 115-130.
- Prasetyawati. Diah 2014. Pengembangan Media Sederhana “Pabarudantar” Untuk Matematika Kelas V SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3 (3), 1-11.

- Rahardi, R.Kunjana. 2009. *Penyuntingan Bahasa Indonesia Untuk Karang-Mengarang*. Jakarta: Erlangga.
- Rahayu, Arum Putri. 2015. Menumbuhkan Bahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Dalam Pendidikan Dan Pengajaran. *Jurnal Paradigma*, 2 (1), 1-15.
- Reizt, John R. 1993. *Dasar Teori Listrik Magnet*. Bandung: ITB Bandung.
- Roslin, Elin. 2008. Guru Dalam Meningkatkan Daya Pikir Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1 (1), 1-16.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Salsiah, Ai. 2015. Kemampuan Menyusun Hipotesis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6 (2), 190-201.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, Fitrajaya, dan Mardiyanti. 2010. Penerapan Model Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). *Jurnal PTIK*, 3 (1), 7-10.
- Setiawati, Rusilowati, dan Khumaedi. 2013. Pembuatan Buku Cerita IPA Yang Mengintegrasikan Materi Kebencanaan Alam Untuk Meningkatkan Literasi membaca Dan Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (2), 129-135.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Siwa, Muderawan, dan Tika. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1-13.
- Siswaningsih, Wiwi. 2007. Penilaian Aspek Afektif Dengan Pendekatan Kontekstual melalui Metode Praktikum. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 10 (2), 51-57.
- Subali, Mariyam. 2013. Pengembangan Kreativitas Keterampilan Proses Sains Dalam Aspek Kehidupan Organisme Pada Mata Pelajaran IPA SD. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3 (3), 365-381.

- Subamia. 2012. Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Starte Experiment. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45 (1), 27-37.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan "Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D"*. Bandung: IKAPI.
- Suhartono. 2016. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Penjasorkes Materi Lempar Turbo Melalui Metode Team Game Touramen Pada Siswa Kelas V Semester 2 SDN Wonorejo 1 Karangayar Demak. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7 (1).
- Sumardi, Yosaphat. 2006. *Konsep Dasar IPA I*. Jakarta: Univeritas Terbuka.
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Leraning Teori dan Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surya, Yohanes. 2010. *Mekanika Dan Fluida 1*. Tangerang: PT Kandel.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutrisno. 1997. *Seri Fisika Dasar Mekanika*. Bandung: ITB.
- Winarti dan Nurhayati. 2014. Pembelajaran Praktikum Berorientasi Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8 (2), 1409-1420.
- Yuliana, Lia. 2010. Keterampilan Bertanya Guru Dalam Mengelola Proses Belajar mengajar. *Jurnal Fondasia*, 10 (2), 96-105.
- Yurahly, Darmadi, dan Darsikin 2014. Model Pembelajaran *Guided Discovery* dan *Direct Instruction* Berbasis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 4 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 2 (2), 43-47.
- Zakiyah, Ananthia, dan Rostika. 2015. Media *Board Game* Untuk Meningkatkan Keterampilan Speaking Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Antologi*.